**Темы контрольных работ по дисциплине:**

**«Государственная кадровая политика»**

1.Понятие государственной кадровой политики.

2. Оценка эффективности государственной кадровой политики.

3. Система государственных органов по вопросам государственной службы и кадров.

4. Содержание кадровой работы.

5. Личное дело государственного служащего.

6. Реестры государственных служащих.

7. Ограничения и запреты на государственной службе.

8. Запреты, связанные с прохождением государственной службы.

9. Подготовка кадров для прохождения государственной службы.

10. Порядок проведения конкурса при поступлении на государственную службу.

11. Квалификационные требования к гражданам, замещающим должности государственной службы.

12. Кадровый резерв.

13. Наставничество на государственной службе.

14. Понятие служебного контракта.

15. Аттестация государственных служащих.

16. Повышение квалификации государственных служащих.

17. Государственный заказ на дополнительное профессиональное образование государственных служащих.

18. Порядок прекращения государственной службы.

19. Урегулирование конфликта интересов на государственной службе.

20. Меры профилактики коррупции на государственной службе.

21. Кодекс этики государственного служащего.

22. Понятие и соблюдение служебной дисциплины.

23. Ротация государственных служащих.

24. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка гражданского служащего.

25. Порядок оплаты труда государственных гражданских служащих.

26. Применение системы комплексной оценки деятельности государственных служащих с использованием ключевых показателей эффективности и общественной оценки их деятельности.

27. Совершенствование системы материальной и моральной мотивации государственных служащих.

28. Внедрение системы мониторинга исполнения должностных обязанностей федеральными государственными служащими, деятельность которых связана с коррупционными рисками.

29. Порядок рассмотрения индивидуальных служебных споров.

30. Программы реформирования государственной службы